



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต (3 หน่วยกิต)  
 (Mental Health Social Work) Sec.5400/01  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์	081-951-6127	Ajarn_tan_bsw@hotmail.com	713 ศูนย์รังสิต
	ผศ.สิริพรรณ ศรีมีชัย	081-3466486	siripanbsw@hotmail.com	609 ศูนย์รังสิต

วิทยากรภายนอก นางลัดดา จีระกุล หัวหน้ากลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์  
 นางสาวกาญจนา ภูยาธร สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี  
 นางสาวสุรีย์ บุญเฉย นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลศรีธัญญา  
 นางสาวพิมพ์ลณีภรณ์ โชคทนากาญจน์ ผอ.ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งกรุงเทพ ดินแดง  
 นางสาว ปิ่นแก้ว เสาวจิตร ผู้ก่อตั้งสมาคมเหลื่อม สิริ มาร์ ฮิลล์ จ.สุโขทัย  
 ดร.ชนิษฐา บุรณพันธ์ศักดิ์ หัวหน้างานสังคมสงเคราะห์ รพ.ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

2. วันและเวลาบรรยาย วันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค 30 กันยายน 2564 เวลา 14.30 – 16.00 น.

สอบปลายภาค 7 ธันวาคม 2564 (เช้า 09.00 – 12.00 น.)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับงานสุขภาพจิต จิตเวช และงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต
2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจบทบาท ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต/  
จิตเวชในหน่วยงานจิตเวชต่างๆ ตลอดจน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3. เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในองค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ใน  
การฝึกภาคปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นได้อย่างเหมาะสม

แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพยาธิสภาพทางจิต โรคและอาการ  
ทางจิตเวชที่สำคัญ กฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพจิต สิทธิผู้ป่วย การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การฟื้นฟู

สมรรถภาพทางจิตเวช รูปแบบการบำบัดรักษาทางจิตเวชต่างๆ ความหมาย ขอบเขต และวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพฝ่ายจิต ตลอดจน บทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต/จิตเวช

ภาษาอังกฤษ

Mental health; ecological analysis effected into psychopathology; Disease and psychiatric symptoms; mental health legal and policy; mental health patient's rights; mental health prevention; Psychosocial rehabilitation; Psychosocial therapy models; Definition, role, scope, function and evolution of mental health social worker/psychiatric social worker

**5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
สพ.311 การสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลายและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน - ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย มีวินัย	มีความรู้ความเข้าใจในภาวะโรคทางจิตเวชและภาวะสุขภาพจิต แนวคิดทางจิตเวชศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงกับบริบทสังคมที่รายล้อม รวมถึงแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายทางจิตเวช/สุขภาพจิต	- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่าง	- มีทักษะในการปฏิบัติงานกับผู้ที่มีการทางจิตเวช/สุขภาพจิตที่แตกต่างกัน ได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้ใช้บริการในแต่ละรายกรณี และในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม	- สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษา ค้นคว้าหรือ การ ปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ	เข้าใจในแนวการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีภาวะทางจิตเวช/สุขภาพจิตที่ต่างกัน อันมีผลให้เกิดผลกระทบ และต้องการแนวการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่แตกต่างตามปัญหา/ความต้องการ
<b>ทักษะอื่น ๆ (Other skills)</b>			<b>ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)</b>		
- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะการสื่อสาร(เชิงบวก), การรู้เท่าทันสื่อ			- เข้าใจและยอมรับตนเอง มีทัศนคติเชิงบวกต่อตนเองและผู้อื่น - ตระหนักว่าพฤติกรรมของตนมีผลต่อผู้อื่นและสังคมส่วนรวม		

## 6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### 6.1 กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### (สำหรับการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์สำหรับภาคการศึกษา 1/2564)

ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องมาตรการและคำแนะนำการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) (ฉบับที่ 23) ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2564 ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การสอบ การประชุม การอบรม การสัมมนา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้น วิชา สพ.311 ในภาค 1/2564 มีข้อกำหนด กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST หรือตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่นๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ก่อนมีการเรียนการสอนในคาบต่อไป มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า **\*\*โดยต้องยอมรับการประเมินคะแนนของชิ้นงานนั้น จะได้ไม่สูงกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำสุดที่ส่งตรงเวลา**

6. การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตผู้สอนก่อนทุกครั้ง

7. นักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 70% (12 ครั้ง) มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชา

### 6.2 การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน 100 คะแนน

ลำดับ	แนวทางการประเมิน	คะแนน	รายละเอียดงาน	
1	การสอบกลางภาค	20	อ.ชัยพร และ ผศ.สิริพรรณ ออกและตรวจร่วมกัน	
2	การสอบปลายภาค	30		
3	การศึกษาดูงาน วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน	50	ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร และ นักศึกษา ประเมินร่วมกัน	
			งานสุขภาพจิต-จิตเวชในชั้นเรียน/ชุมชน	(20)
			ศึกษา/วิเคราะห์จากกรณีศึกษาในชุมชน	(20)
			คะแนนการนำเสนอ	(10)

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	เข้าใจและสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างคล่องตัวและเป็นระบบในความสัมพันธ์ระหว่างภาวะภายในของบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตกับผลกระทบจากสภาวะแวดล้อมทางสังคมอย่างเป็นองค์รวม	-อธิบายถึงหลักคิดสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่ศึกษา -ศึกษาดูงานด้านสุขภาพจิต/จิตเวช การวิเคราะห์ได้อย่างเชื่อมโยงและเป็นระบบจากการดูงานและอภิปรายร่วมกัน	สัปดาห์ที่ 13-15  การสอบปลายภาค	50%
2	เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และบริบทแวดล้อมทางสังคมไปสู่การเข้าใจในระบบปัญหาและผลกระทบต่อบุคคลและระบบแวดล้อมได้ชัดเจน	- ประเมินความรู้ความเข้าใจผ่านการสอบกลางภาค ร่วมกับการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 7-12  การสอบกลางภาค	30%
3	เข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมด้านสุขภาพจิต/จิตเวช และกรณีศึกษาในชั้นเรียน	-นำเสนอบทวิเคราะห์แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-6	20%

### การประเมินผลการเรียน

#### ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

A	B+	B	C+	C	D+	D	F
100-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	<50

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ครั้งที่/วัน	เนื้อหาการเรียนการสอน	วิธีการสอน	วัตถุประสงค์	ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 1 19 สิงหาคม 64 (สัปดาห์ที่ 1- 12 ส.ค. วันหยุด)	- ชี้แจงและทำความเข้าใจการ เรียน การสอน เนื้อหารูปแบบ และการวัดผล	- วิเคราะห์จากข่าว/ กรณีศึกษา หรือ ชม ภาพยนตร์เรื่อง We Need to Talk About Kevin (2011) เพื่อเชื่อมโยง สู่เนื้อหาวิชาต่อไป	-เข้าใจในขอบเขต ของการเรียนและ การวัดผล ของวิชา สพ.311 - เข้าใจในบริบท และปัญหา สุขภาพจิตโดย เบื้องต้น	ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 3-4 ครั้งที่ 2-3 26 สิงหาคม และ 2 กันยายน 64	- ความรู้พื้นฐานและเข้าใจเรื่อง สุขภาพจิต/จิตเวชศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของงานจิตเวช ศาสตร์ -แนวคิดและมุมมองต่องาน สุขภาพจิต/จิตเวช ระบบจิต เวชศาสตร์ในอเมริกา และ ยุโรปตะวันตก -การสังคมสงเคราะห์ สุขภาพจิต : ขอบเขตในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และทฤษฎีในการอธิบาย	-บรรยาย ใช้สื่อการสอน Powerpoint (ตำรา พื้นฐานสังคมสงเคราะห์ สุขภาพจิต (รศ.ชานนท์ โกล มาลัย)	รู้และเข้าใจในเรื่อง งานสุขภาพจิตเป็น หลัก ที่ด้านนโยบาย ขอบเขตงาน ปัญหา ผลกระทบ และ แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐาน	อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 5-6 ครั้งที่ 4-5 9 และ 16 กันยายน 64	-ความรู้ด้านภาวะสุขภาพจิต และโรคทางจิตเวช: อาการ สาเหตุ ผลกระทบและการ บำบัดรักษา -ขอบเขตและบทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติ งานด้านสุขภาพจิต/จิตเวช	-บรรยาย ใช้สื่อการสอน Powerpoint	รู้และเข้าใจในโรค อาการ ผลกระทบ และแนวทางการ บำบัดรักษาผู้มี ปัญหาทาง สุขภาพจิตและ อาการทางจิต	จิตแพทย์ และ นักสังคม สงเคราะห์ รพ.ธรรมศาสตร์ ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร

ครั้งที่/วัน	เนื้อหาการเรียนการสอน	วิธีการสอน	วัตถุประสงค์	(ร่าง) ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 7 ครั้งที่ 6 23 กันยายน 64	สัมมนาแลกเปลี่ยนร่วมกัน จากความรู้เรื่องโรค สู่การ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ตามกระบวนการและการ จัดการรายกรณี	-แบ่งกลุ่ม นศ. -แลกเปลี่ยนเชิง วิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยง สู่การปฏิบัติงาน เชิงรูปธรรม	สามารถเชื่อมโยงจากภาวะ อาการ ปัญหาและ ผลกระทบทางสุขภาพจิต/ จิตเวช ไปสู่แนวการ ปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวและสาขาวิชาชีพ	ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 8 ครั้งที่ 7	สอบกลางภาค วันที่ 30 ก.ย.64 เวลา 14.30 – 16.00 น.			
สัปดาห์ที่ 9 ครั้งที่ 8 7 ตุลาคม 64	-การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ทาง นิติจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีการ ตีตรา ประทับมลทินใน กลุ่มผู้ป่วยจิตเวช : สิทธิผู้ป่วยจิตเวช	การบรรยาย การใช้สื่อการสอน และ Clip, Video จาก Youtube	รู้และเข้าใจอย่างลุ่มลึกใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น บูรณาการ /ด้านนิติจิตเวช - การจัดการรายกรณี เชิงป้องกัน ติดตาม ร่วมกับ ครอบครัวและชุมชน ภายหลังการจำหน่ายกลับ	นางลัดดา จิระกุล  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 10 ครั้งที่ 9 14 ตุลาคม 64	ภาวะอาการ พยาธิสภาพ และปัญหาจิตเวชที่กระทบ จากการใช้สารเสพติดและ ยาเสพติด แนวทางการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์	บรรยาย ใช้สื่อการ สอน ทั้ง Clip , สื่อสิ่งพิมพ์ และ Powerpoint	มีความรู้และเข้าใจใน ปัญหาพร้อมทางจิตเวชกับ การใช้ยาเสพติด/สารเสพ ติด และการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับผู้ป่วย ยาเสพติด	นส.กาญจนา ภูยาธร  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 11 ครั้งที่ 10 21 ตุลาคม 64	ภาวะจิตเวชในกลุ่มคน ไร้ที่พึ่ง เร่ร่อน คนไร้บ้าน แนวทางการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การบรรยาย ใช้สื่อ การสอน Clip และ Powerpoint	มีความรู้ในคนไร้ที่พึ่ง เร่ร่อน ที่มีอาการทางจิต และ แนวทางการปฏิบัติงาน	นส.พิมพ์ฉวี โชคนากาญจน์  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 12 ครั้งที่ 11 28 ตุลาคม 64	งานสุขภาพจิตชุมชน: บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ จิตเวชในการฟื้นฟูผู้ป่วย จิตเวชร่วมกับครอบครัว และสาขาวิชาชีพในชุมชน	การบรรยาย ใช้สื่อ การสอน Clip และ Powerpoint	เข้าใจในภาวะสุขภาพ/ จิตเวชในปัจจุบันและ แนวทางการปฏิบัติงาน	คุณสุรีย์ บุญเฉย รพ.ศรีธัญญา  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร

ครั้งที่/วัน	เนื้อหาการเรียนการสอน	วิธีการสอน	วัตถุประสงค์	(ร่าง) ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 13 ครั้งที่ 12 4 พฤศจิกายน 64	การฟื้นคืนสภาพผู้ป่วยจิต เวชในชุมชนที่ผสมผสาน รูปแบบของ community care ของอเมริกา-ยุโรป มา ประยุกต์ในพื้นที่ไทย	การบรรยาย ใช้สื่อ การสอน Clip และ Powerpoint	มีความรู้และเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้าน จิตเวชชุมชน	นางสาวปิ่นแก้ว เสาวจิตร  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ 14-15 ครั้งที่ 13-14 11 และ 18 พฤศจิกายน 64	ภาวะสุขภาพจิตของผู้ป่วย Covid-19 และบทบาทนัก สังคมสงเคราะห์กับการ บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วย ศึกษาดูงาน	-การบรรยาย ใช้สื่อ การสอน Clip และ Powerpoint  เรียนรู้การปฏิบัติงาน จริง	มีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ ในการทำงานภาวะวิกฤติ และเชิงรุก  เข้าใจในแนวทางและระบบ ของการดูแล ป้องกัน ฟื้นฟู ส่งเสริมผู้ป่วยเป็นรูปธรรม	ดร.ชนิษฐา บูรณพันธ์ศักดิ์  ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร
สัปดาห์ที่ 16 ครั้งที่ 15 25 พฤศจิกายน 64 *ปิดคอร์ส	การสัมมนาการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์จิตเวช: การ สังเคราะห์และถอดบทเรียน จากการศึกษาและการดูงาน สรุปและทบทวน	การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงวิเคราะห์ร่วมกัน	สามารถสังเคราะห์เชื่อมโยง ความรู้ที่ศึกษากับการ ปฏิบัติงานด้าน จิตเวชอย่างเป็นองค์รวม	ผศ.สิริพรรณ อ.ชัยพร

### หนังสือประกอบการเรียน

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะตุล (๒๕๖๑). สังคมสงเคราะห์สุขภาพจิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

ชานนท์ โกมลมาลย์. (๒๕๖๐). พื้นฐานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

มาโนช หล่อตระกูล และปรามิไทย์ สุคนิษฐ์. (2552). จิตเวชศาสตร์ รามาริบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันทนี วาสิกะสิน. (2552). จิตสังคมบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เยาวภาพ ยงติมิตรภาพ (2550). โรคจิตเภท : การดูแลผู้ป่วยของนักสังคมสงเคราะห์. วารสารสถาบัน

จิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กันยายน 2550.

รัชฉณา สิงห์ทอง และ ชนมาภรณ์ พงศ์จันทร์เสถียร (2555). ผลของการจัดการผู้ป่วยรายกรณีต่อคุณภาพชีวิตของผู้ดูแล

และพฤติกรรมกรรมการทีมสุราของผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 20 ฉบับที่ 1

วิไลภรณ์ โคตรบึงแก (2555). การจัดการรายกรณี: เครื่องมือในการประสานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ.

วรรณวดี พูลพอกสิน และชานนท์ โกมลมาลย์ (บรรณาธิการ) หนังสือรวมบทความวิชาการศาสตร์และศิลป์การ

ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในมิติสุขภาพ. กลุ่มชำนาญการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ คณะสังคมสงเคราะห์

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมภพ เรืองตระกูล. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์, 2551.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2554).การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### ภาษาอังกฤษ

Farkas, M. & Antony, W.A. (2010). Psychiatric Rehabilitation Intervention: A Review. *International Review of Psychiatry*, April 2010; 22(2)

Golightey, M. (2006). *Social Work and Mental Health*. (2<sup>nd</sup>ed.). Great Britain: Learning Matters Ltd.

Guan, L.C. (January 2005). Community Psychiatry in Singapore: A Pilot Assertive Community Treatment(ACT) Programme. *Annals Academic of Medicine*, Vol.34, No.1.

Wong, D., Yeung, M, & Ching, C. (2009). Evaluating a Case Management Model for People with Severe Mental Illness in Hong Kong: A Preliminary Study. Hong Kong: Journal Psychiatry.

Hänninen, E. (2012). *Choices for Recovery: Community Based Rehabilitation and Clubhouse Model as Means to Mental Health Reform*. Finland: Tampere University Print.